



Арктик 2026

«Педагогический работник образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России»





Федеральный закон "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации" от 20.10.2022 N 402-ФЗ

Статья 4.

Нематериальное **этнокультурное достояние Российской Федерации** – нематериальное **культурное наследие народов Российской Федерации** как совокупность присущих этническим общностям Российской Федерации **духовно-нравственных и культурных ценностей, передаваемых из поколения в поколение**, формирующих у них чувство осознания идентичности и охватывающих образ жизни, **традиции и формы их выражения**, а также воссоздание и **современные тенденции развития данного образа жизни, традиций и форм.**

Заочный тур. Критерии оценивания

(каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов)



1. **соответствие структуры и содержания** дополнительной общеобразовательной программы **нормативным правовым требованиям**
2. **обоснование актуальности** и новизны отличительных особенностей программы для сообщества, отражение присущих этническим общностям духовно-нравственных и культурных ценностей, поколенческих традиций самобытности и осознанной идентичности; сохранение и популяризация обычаев, обрядов, народных сказок и былин, песен и танцев
3. **этнокультурная достоверность** программы (**аутентичность содержания**), концептуальность и технологичность, **согласованность цели и задач, прогнозируемых результатов**, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным возрастом учащихся и материально-техническим оснащением
4. **проработанность механизма оценки результативности программы** (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики)
5. **эффективность программы: достижения учащихся** в муниципальных, региональных, федеральных, международных мероприятиях, **положительная динамика образовательных и личностных результатов**, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, развития дополнительного образования в целом
6. **умение представить свою позицию**, отражающую содержание, эффективность и ценность заявленной программы;
7. **качество видеоролика** (достоверность материала и корректность используемых педагогических терминов, **оригинальность, наглядность, применение визуальных средств повествования**, яркость образа, ясность подачи материала, мотивация и вдохновение участника, **эстетичность** ролика).

Максимальное количество баллов заочного тура – 70

Очный тур. Критерии оценивания

(каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов)



«Визитная карточка»

1. умение раскрыть ведущие **педагогические идеи, жизненные принципы и профессиональные приоритеты**, смыслы личной приверженности традициям и обычаям представляемого
2. общая и профессиональная эрудиция в **аргументации педагогической (образовательной и воспитательной) ценности программы**
3. умение раскрыть **свое видение** сохранения, трансляции и популяризации этнокультурного наследия, **полнота и корректность** подачи информации
4. коммуникативная и **риторическая культура** публичного выступления, **лаконичность и аргументированность** суждений

Максимальное количество баллов – 40

«Приходи ко мне учиться»

1. **актуальность** и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи
2. **способность заинтересовать** аудиторию, умение раскрыть ведущие педагогические идеи и основные преимущества программы
3. **этнокультурная достоверность программы** (аутентичность содержания), концептуальность и технологичность, **логика связи** цели, задач, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности, с возрастом учащихся и материально-техническим оснащением
4. **маркетинговые действия** для продвижения образовательной программы
5. **индивидуальность**, оригинальность идеи и формы выполнения задания, подачи материала, **соответствие временным рамкам выступления**
6. **культура публичного выступления**, грамотная, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, **содержательность, лаконичность в ответах на вопросы**

Максимальное количество баллов – 60

Педагогический работник и его программа этнокультурного достояния России.
Навигация для перспективного участия...



Образовательная программа

Структура (соответствие актуальной нормативной базе)

Актуальность (Концепция 2030, региональный запрос, интерес родителей)

Аутентичность содержания (историческая достоверность)

Результативность (системно-деятельностный подход обучения, выявление и оценка образовательных/воспитательных результатов, достижения учащихся)

Маркетинг (продвижение, популяризация)

Интеграция дополнительного образования и школьного обучения

Педагог

Личная аргументированная позиция (педагогическая убежденность, профессиональная приверженность ценности обучения)

Риторическая культура (аргументированность суждений, культура речи)

Презентационная культура (баланс и смысловое единство текста, визуализации, уверенный тайминг, логическая последовательность представления позиции)

Позитивная коммуникация (лаконичность и точность ответов на вопросы)

Способность произвести впечатление (эффект запечатления)



mSP2311@gmail.com